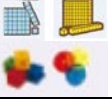
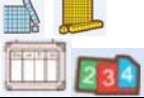











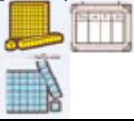



Сінгапурська математика (2 клас)










6 год на тиждень











(4 год + 1 год варіативна + 1 год гурток «Наочна математика»)

I семестр

№	Тема уроку	Кількість годин	Ст. підручника	Ст. зошита	Засоби	Дата
	Числа до 1000		Розділ 1			
1	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 2			
2-3	Лічимо числа в межах 1000	2	ст. 3-6, 7	ст. 1-4		
4-5	Розрізняємо розряди	3	ст. 8-9	ст. 5-10		
6	<i>Наочна математика. Розрізняємо розряди числа</i>	1	10-11			
7-9	Порівнюємо числа	3	ст. 12-14, 15	ст. 11-12		
10-12	Впорядковуємо числа. Утворюємо числові послідовності	3	ст. 16 - 23	ст. 13 - 16		
13-14	Розрізняємо парні і непарні числа	2	24, 25	17		
15	<i>Наочна математика. Числові послідовності та парні і непарні числа</i>	1	ст. 27	ст. 20-22		
16	Узагальнення і систематизація	1		19		
	Додавання в межах 1000		Розділ 2			
17	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 28			
18	<i>Наочна математика. Додаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць)</i>	1	ст. 29			
19	Додаємо без переходу через розряд	1	ст. 30 - 32	ст. 23 - 28		
20	Додаємо з переходом через розряд	1	33- 35	29-34		

	(перегрупування одиниць)					
21-22	Додаємо з переходом через розряд (перегрупування десятків)	2	ст. 36, 37	ст. 35-40		
23-24	Додаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць і десятків)	2	ст. 38-40	ст. 41-46		
25	<i>Наочна математика. Додаємо з переходом через розряд</i>	1	ст. 41	ст. 49-50		
26	Узагальнення і систематизація	1		ст. 48		
27	Підсумок 1	1		ст. 51-54		
	Віднімання в межах 1000		Розділ 3			
28	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 42			
29	Віднімаємо без переходу через розряд	1	ст. 43 - 45	ст. 55 – 58		
30	<i>Наочна математика. Віднімаємо без переходу через розряд</i>	1	ст. 46	59-60		
31-32	Віднімаємо з переходом через розряд (перегрупування десятків і одиниць)	2	ст. 47-48, 49	ст. 61 – 66		
33-34	Віднімаємо з переходом через розряд (перегрупування сотень і десятків)	2	ст. 50-52	ст. 67-72		
35-36	Віднімаємо з переходом через розряд (перегрупування сотень, десятків і одиниць)	2	ст. 53-55	ст. 73-76		
37-38	Віднімаємо від круглих чисел	2	ст. 56-58	ст. 77-78		
39	<i>Наочна математика. Віднімаємо з переходом через розряд</i>	1	ст. 60	ст. 81-82		

40	Узагальнення і систематизація	1		ст. 80		
	Розв'язування задач на додавання і віднімання		Розділ 4			
41	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 61			
42	Використовуємо концепцію «частини-ціле» для створення схем	1	ст. 62, 63-66	ст. 83 – 86		
43	<i>Наочна математика. Використовуємо концепцію «частини-ціле» для створення схем</i>	1	ст. 67			
44-45	Задачі на знаходження суми та різниці чисел	2	ст. 68-69	ст. 87-90		
46-47	Задачі на збільшення чи зменшення числа на кілька одиниць. Різницеве порівняння.	2	ст. 70-71, 72	ст. 91-94		
48	<i>Наочна математика. Задачі на віднімання</i>	1	ст. 73	ст. 97 – 98		
49	Узагальнення і систематизація	1		ст. 95-96		
50	Підсумок 2	1		ст. 99-102		
	Множення та ділення		Розділ 5			
51	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 74			
52-53	Дізнаємося, як множити	2	ст. 75 – 79	ст. 103 - 106		
54	<i>Наочна математика. Дізнаємося, як множити</i>	1	ст. 80			
55-57	Дізнаємося, як ділити	3	ст. 81-83, 84	ст. 107 - 108		
58-59	Складаємо історії про множення і ділення	2	ст. 85-86	ст. 109 – 110		
60	<i>Наочна математика. Складаємо історії про множення і ділення</i>	1	ст. 88	ст. 113, 114		
61	Узагальнення і систематизація	1		ст. 111, 112		
	Таблиця множення на 2, 5 і 10		Розділ 6			
62	Згадаймо	1	ст. 89			

	Перевіримо					
63	Складаємо таблицю множення на 2	1	ст. 90 - 94	ст. 115 - 118		
64	Складаємо таблицю множення на 5	1	ст. 95-98	ст. 119-122		
65	Складаємо таблицю множення на 10	1	ст. 99 – 100	ст. 123 – 124		
66	<i>Наочна математика. Складаємо таблицю множення на 10</i>	1	ст. 101			
67	Переставна властивість множення	1	ст. 102-103	ст. 125-126		
68-69	Ділимо, використовуючи таблиці множення	2	ст. 104 - 105	ст. 127-128		
70	<i>Наочна математика. Ділимо, використовуючи таблиці множення</i>	1	ст. 106	131-132		
71	Узагальнення і систематизація	1		130		
	Таблиці множення на 3 і 4		Розділ 7			
72	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 107			
73-74	Складаємо таблицю множення на 3	2	ст. 108 - 109	ст. 133 – 135		
75	<i>Наочна математика. Складаємо таблицю множення на 3</i>	1	ст. 110-111	ст. 136		
76-78	Складаємо таблицю множення на 4	3	ст. 112 - 115	ст. 137 – 140		
79-81	Переставна властивість множення	3	ст. 116 - 117	ст. 141 – 142		
82-84	Ділимо, використовуючи таблицю множення	3	ст. 118 – 119, 120-122	ст. 143 – 146		
85	<i>Наочна математика. Ділимо, використовуючи таблицю множення</i>	1	ст. 124	ст. 149 – 150		
86	Узагальнення і систематизація	1		ст. 148		
87	Підсумок 3	1		ст. 151-154		

	Розв'язуємо задачі на множення і ділення		Розділ 8			
88	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 125			
89-90	Застосовуємо множення	2	ст. 126	ст. 155 – 158		
91	<i>Наочна математика.</i> <i>Застосовуємо множення</i>	1	ст. 127			
92-94	Застосовуємо ділення	3	ст. 128 - 130	ст. 159 – 162		
95	<i>Наочна математика.</i> <i>Застосовуємо ділення</i>	1	ст. 131	165-166		
96	Узагальнення і систематизація	1		ст. 164		