







## Сінгапурська математика (3 клас)









6 год на тиждень





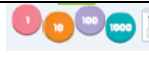
(5год + 1 год варіативна)


I семестр

№	Тема уроку	К-сть годин	С. підручника	С. зошита	Засоби	Дата
	<b>Числа до 10000</b>		Розділ 1			
1	Згадаймо Перевіримо	1	С. 6			
2-3	Лічимо числа в межах 10 000	2	С. 7-10, 11	С. 5-8		
4-5	Розрізняємо розряди	2	С. 12-13, 14-15	С. 9-14		
6-8	Порівнюємо та впорядковуємо числа	3	С. 16 – 21, 22	С. 15 – 20		
9-11	Створюємо числові послідовності	3	С. 23 – 27, 28 – 29	С. 21-22		
12	Діагностувальна робота	1	С. 29-30, 31	С. 23		
13	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 31	С. 24		
14	Узагальнення і систематизація	1				
	<b>Додавання в межах 10000</b>		Розділ 2			
15	Згадаймо Перевіримо	1	С. 32			
16-17	Додаємо без переходу через розряд	2	С. 33 – 36, 37	С. 25 – 28		
18-19	Додаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць і десятків)	2	С.38- 39	С. 29-30		
20-	Додаємо з	2	С. 40-42	С. 31-		

21	переходом через розряд (перегрупування одиниць, десятків і сотень)			34		
22-23	Додаємо усно	2	С. 43 – 44	С. 35 – 38		
24	Діагностувальна робота	1	С. 45 – 46	С. 39		
25	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 47	С. 40		
26	Узагальнення і систематизація	1				
27	Підсумок 1	1		С. 41 - 44		
	<b>Віднімання в межах 10000</b>		<b>Розділ 3</b>			
28	Згадаймо Перевіримо	1	С. 48			
29-31	Віднімаємо без переходу через розряд	3	С. 49-53	С. 45 – 48		
32-33	Віднімаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць, десятків і сотень)	2	С. 54 – 60	С. 49 - 52		
34-36	Віднімаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць, десятків і сотень і тисяч)	3	С. 61 – 68	С. 53 - 60		
37-38	Віднімаємо усно	2	С. 69 – 70	С. 61 - 64		
39	Діагностувальна робота	1	С. 71	С. 65		
40	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 71	С. 66		
41	Узагальнення і	1				

	систематизація					
	Розв'язування задач на додавання і віднімання		Розділ 4			
42	Згадаймо Перевіримо	1	С. 72			
43-45	<b>Розв'язуємо задачі</b>	3	С. 73- 76, 77 – 79	С. 67 - 82		
46	Діагностувальна робота	1	С. 80 – 81	С. 83		
47	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 81	С. 84		
48	Узагальнення і систематизація	1				
49	Підсумок 2	1		С. 85 - 88		
	Множення та ділення		Розділ 5			
50	Згадаймо Перевіримо	1	С. 82			
51-52	Складаємо таблицю множення на 6	2	С. 83 – 87	С. 89 - 92		
53-54	Складаємо таблицю множення на 7	3	С. 88 – 91	С. 93 - 96		
55-56	Складаємо таблицю множення на 8	2	С. 92 – 95	С. 97 – 100		
57-58	Складаємо таблицю множення на 9	2	С. 96 – 98, 99 – 100	С. 101 – 104		
59-60	Переставна властивість множення	2	С. 101-102, 103	С. 105-108		
61-62	Ділимо, використовуючи таблиці множення	2	С. 104 – 105, 106 – 108	С. 109 – 112		
63-64	Розв'язуємо задачі на множення та ділення	2	С. 109-111, 112-114	С. 113-118		








65	Діагностувальна робота	1	С. 114-116	С. 119		
66	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 116	С. 120		
67	Узагальнення і систематизація	1				
	<b>Множення</b>		<b>Розділ 6</b>			
68	Згадаймо Перевіримо	1	С. 117			
69-70	Множення дво- та трицифрових чисел на одноцифрове	2	С. 117 – 121	С. 121-124		
71-72	Множення з перегрупуванням	2	С. 122-127, 128	С. 125 – 134		
73	Діагностувальна робота	1	С. 129 – 130	С. 135		
74	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 130	С. 136		
75	Узагальнення і систематизація	1				
76	Підсумок 3	1		С. 137 - 140		
	<b>Ділення</b>		<b>Розділ 7</b>			
77	Згадаймо Перевіримо	1	С. 131			
78-79	Визначаємо неповну частку й остачу	2	С. 132 – 133, 134	С. 141 – 144		
80-81	Ділимо без остачі	2	С. 135 – 138	С. 145 – 148		
82-84	Ділимо з перегрупуванням	3	С. 139-144	С. 149 – 158		
85	Діагностувальна робота	1	С. 145	С. 159		
86	Розвиток логічного	1	С. 145	С. 160		

	мислення учнів					
87	Узагальнення і систематизація	1				
	<b>Розв'язування задачі</b>		<b>Розділ 8</b>			
88	Згадаймо Перевіримо	1	С. 146			
89-90	Розв'язуємо задачі на дві дії	2	С. 147 – 149, 150 - 151	С. 161 – 168		
91	Діагностувальна робота	1	С. 152	С. 169		
92	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 152	С. 170		
93	Узагальнення і систематизація	1				
94	Підсумок 4	1		С. 171 - 174		
95	Семестрове оцінювання	1		С. 175 - 184		
96	Підсумковий урок	1				

## II семестр

№	Тема уроку	К-сть годин	С. підручника	С. зошита	Засоби	Дата
	<b>Гроші</b>		<b>Розділ 9</b>			
97	Згадаймо Перевіримо	1	С. 6			
98-101	Додаємо гроші	4	С. 7-11	С. 5-12		
102-105	Віднімаємо гроші	4	С. 12-15	С. 13-18		
106-109	Розв'язуємо задачі	4	С. 16-17, 18-19	С. 19-24		
110	Діагностувальна робота	1	С. 19-21	С. 25		
111	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 21	С. 26		
112	Узагальнення і	1				

	систематизація					
	<b>Довжина, маса та об'єм</b>		<b>Розділ 10</b>			
113	Згадаймо Перевіримо	1	С. 22			
114- 115	Вимірюємо довжину в метрах і сантиметрах	2	С. 23-25	С. 27- 30		
116- 117	Вимірюємо довжину в кілометрах і метрах	2	С. 26-28	С.31- 34		
118- 119	Вимірюємо масу у кілограмах і грамах	2	С. 29-31	С. 35- 38		
120- 121	Вимірюємо об'єм у літрах і мілілітрах	2	С. 32-33, 34-36, 37	С. 39- 44		
122- 123	Розв'язуємо задачі	2	С. 38-42	С. 45- 56		
124	Діагностувальна робота	1	С. 43	С. 57		
125	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 58	С. 29- 34		
126	Узагальнення і систематизація	1				
	<b>Діаграми</b>		<b>Розділ 11</b>			
127	Згадаймо Перевіримо	1	С. 44			
128- 129	Читаємо діаграми	2	С. 45-48, 49-50	С. 59- 64		
130	Діагностувальна робота	1	С. 51-53	С. 65		
131	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 54	С. 66		
132	Узагальнення і систематизація	1				
133	Підсумок 5	1		С. 67- 72		

	<b>Звичайні дроби</b>		<b>Розділ 12</b>			
132	Згадаймо Перевіримо	1	С. 55			
133- 136	Звичайні дроби, що мають однакові значення	4	С. 56-57, 58-61, 62	С. 73- 78		
137- 140	Порівнюємо та упорядковуємо звичайні дроби	4	С. 63-68, 69-73, 74	С. 79- 86		
141- 145	Додаємо та віднімаємо звичайні дроби	5	С. 75-77, 78-80, 81- 82	С. 87- 94		
146	Діагностувальна робота	1	С. 82-85	С. 95		
147	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 86	С. 63- 66		
148	Узагальнення і систематизація	1				
	<b>Час</b>		<b>Розділ 13</b>			
149	Згадаймо Перевіримо	1	С. 87			
150- 152	Визначаємо та записуємо час	2	С. 88-90, 91	С. 97- 98		
153- 155	Переводимо години у хвилини, і навпаки	3	С. 92-94	С. 99- 100		
156- 157	Визначаємо тривалість події, час її початку та закінчення	2	С. 95-100	С. 101- 104		
158- 160	Розв'язуємо задачі	3	С. 101-102, 103	С. 105- 114		
161	Діагностувальна робота	1	С. 104-105	С. 115		
162	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 105	С. 116		
163	Узагальнення і систематизація	1				
164	Підсумок 6	1		С. 117-		

				122		
	<b>Кути</b>		<b>Розділ 14</b>			
165	Згадаймо Перевіримо	1	С. 106			
166- 169	Ознайомлюємося з кутами	4	С. 107-110, 111	С. 123- 124		
170	Діагностувальна робота	1	С. 112	С. 125		
171	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 113	С. 126		
172	Узагальнення і систематизація	1				
	<b>Перпендикулярні і паралельні прямі</b>		<b>Розділ 15</b>			
173	Згадаймо Перевіримо	1	С. 114			
174- 177	Будуємо перпендикулярні прямі	4	С. 115 – 118, 119- 120	С. 127- 132		
178- 181	Будуємо паралельні прямі	4	С. 121-124, 125-126	С. 133 - 138		
182- 183	Будуємо горизонтальні та вертикальні прямі	2	С. 127-128			
184	Діагностувальна робота	1	С. 129-130	С. 139		
185	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 130	С. 140		
186	Узагальнення і систематизація	1				
	<b>Площа і периметр</b>		<b>Розділ 16</b>			
187	Згадаймо Перевіримо	1	С. 131			
188- 189	Ознайомлюємося з площею	2	С. 132-134, 135	С. 141- 146		
190- 193	Одиниці площі (см <sup>2</sup> і м <sup>2</sup> )	4	С. 136 – 137, 138- 139	С. 147- 150		



194-197	Визначаємо периметр і площу фігур	4	С. 140-143, 144	С. 151-152		
198-200	Більше про периметр	3	С. 145-146	С. 153-158		
201-203	Знаходимо площу прямокутника	3	С. 147-148, 149	С. 159-164		
204	Діагностувальна робота	1	С. 150-152	С. 165		
205	Розвиток логічного мислення учнів	1	С. 152	С. 166		
206	Узагальнення і систематизація	1				
207	Підсумок 7	1		С. 167-172		
208	Семестрове оцінювання	1		С. 173-184		
209-210	Підсумкові уроки	2				