

Сінгапурська математика (3 клас)









6 год на тиждень






(5год + 1 год варіативна)


I семестр

№	Тема уроку	К-сть годин	Ст. підручника	Ст. зошита	Засоби	Дата
	Числа до 10000		Розділ 1			
1	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 6			
2-3	Лічимо числа в межах 10 000	2	ст. 7-10, 11	ст. 5-8		
4-5	Розрізняємо розряди	2	ст. 12-13, 14-15	ст. 9-14		
6-8	Порівнюємо та впорядковуємо числа	3	ст. 16 – 21, 22	ст. 15 – 20		
9-11	Створюємо числові послідовності	3	ст. 23 – 27, 28 - 29	ст. 21-22		
12	Діагностувальна робота	1	ст. 29-30, 31	ст. 23		
13	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 31	ст. 24		
14	Узагальнення і систематизація	1				
	Додавання в межах 10000		Розділ 2			
15	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 32			
16-17	Додаємо без переходу через розряд	2	ст. 33 – 36, 37	ст. 25 – 28		
18-19	Додаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць і десятків)	2	ст.38- 39	ст. 29-30		

20-21	Додаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць, десятків і сотень)	2	ст. 40-42	ст. 31-34		
22-23	Додаємо усно	2	ст. 43 - 44	ст. 35 – 38		
24	Діагностувальна робота	1	ст. 45 - 46	ст. 39		
25	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 47	ст. 40		
26	Узагальнення і систематизація	1				
27	Підсумок 1	1		ст. 41 - 44		
	Віднімання в межах 10000		Розділ 3			
28	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 48			
29-31	Віднімаємо без переходу через розряд	3	ст. 49-53	ст. 45 – 48		
32-33	Віднімаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць, десятків і сотень)	2	ст. 54 - 60	ст. 49 - 52		
34-36	Віднімаємо з переходом через розряд (перегрупування одиниць, десятків і сотень і тисяч)	3	ст. 61 - 68	ст. 53 - 60		
37-38	Віднімаємо усно	2	ст. 69 - 70	ст. 61 - 64		
39	Діагностувальна робота	1	ст. 71	ст. 65		
40	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 71	ст. 66		

41	Узагальнення і систематизація	1				
	Розв'язування задач на додавання і віднімання		Розділ 4			
42	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 72			
43-45	Розв'язуємо задачі	3	ст. 73- 76, 77 - 79	ст. 67 - 82		
46	Діагностувальна робота	1	ст. 80 - 81	ст. 83		
47	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 81	ст. 84		
48	Узагальнення і систематизація	1				
49	Підсумок 2	1		ст. 85 - 88		
	Множення та ділення		Розділ 5			
50	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 82			
51-52	Складаємо таблицю множення на 6	2	ст. 83 - 87	ст. 89 - 92		
53-54	Складаємо таблицю множення на 7	3	ст. 88 - 91	ст. 93 - 96		
55-56	Складаємо таблицю множення на 8	2	ст. 92 - 95	ст. 97 – 100		
57-58	Складаємо таблицю множення на 9	2	ст. 96 – 98, 99 - 100	ст. 101 – 104		
59-60	Переставна властивість множення	2	ст. 101-102, 103	ст. 105-108		
61-62	Ділимо, використовуючи таблиці множення	2	ст. 104 – 105, 106 - 108	ст. 109 – 112		
63-64	Розв'язуємо задачі на множення та	2	ст. 109-111, 112-114	ст. 113-118		

	ділення					
65	Діагностувальна робота	1	ст. 114-116	ст. 119		
66	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 116	ст. 120		
67	Узагальнення і систематизація	1				
	Множення		Розділ 6			
68	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 117			
69-70	Множення дво- та трицифрових чисел на одноцифрове	2	ст. 117 - 121	ст. 121-124		
71-72	Множення з перегрупуванням	2	ст. 122-127, 128	ст. 125 - 134		
73	Діагностувальна робота	1	ст. 129 - 130	ст. 135		
74	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 130	ст. 136		
75	Узагальнення і систематизація	1				
76	Підсумок 3	1		ст. 137 - 140		
	Ділення		Розділ 7			
77	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 131			
78-79	Визначаємо неповну частку й остачу	2	ст. 132 - 133, 134	ст. 141 - 144		
80-81	Ділимо без остачі	2	ст. 135 - 138	ст. 145 - 148		
82-84	Ділимо з перегрупуванням	3	ст. 139-144	ст. 149 - 158		
85	Діагностувальна робота	1	ст. 145	ст. 159		

86	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 145	ст. 160		
87	Узагальнення і систематизація	1				
	Розв'язування задачі		Розділ 8			
88	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 146			
89-90	Розв'язуємо задачі на двді	2	ст. 147 – 149, 150 - 151	ст. 161 – 168		
91	Діагностувальна робота	1	ст. 152	ст. 169		
92	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 152	ст. 170		
93	Узагальнення і систематизація	1				
94	Підсумок 4	1		ст. 171 - 174		
95	Семестрове оцінювання	1		ст. 175 - 184		
96	Підсумковий урок	1				

II семестр

№	Тема уроку	К-сть годин	Ст. підручника	Ст. зошита	Засоби	Дата
	Гроші		Розділ 9			
97	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 6			
98-101	Додаємо гроші	4	ст. 7-11	ст. 5-12		
102-105	Віднімаємо гроші	4	ст. 12-15	ст. 13-18		
106-109	Розв'язуємо задачі	4	ст. 16-17, 18-19	ст. 19-24		
110	Діагностувальна робота	1	ст. 19-21	ст. 25		

111	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 21	ст. 26		
112	Узагальнення і систематизація	1				
	Довжина, маса та об'єм		Розділ 10			
113	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 22			
114- 115	Вимірюємо довжину в метрах і сантиметрах	2	ст. 23-25	ст. 27-30		
116- 117	Вимірюємо довжину в кілометрах і метрах	2	ст. 26-28	ст.31-34		
118- 119	Вимірюємо масу у кілограмах і грамах	2	ст. 29-31	ст. 35-38		
120- 121	Вимірюємо об'єм у літрах і мілілітрах	2	ст. 32-33, 34-36, 37	ст. 39-44		
122- 123	Розв'язуємо задачі	2	ст. 38-42	ст. 45-56		
124	Діагностувальна робота	1	ст. 43	ст. 57		
125	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 58	ст. 29-34		
126	Узагальнення і систематизація	1				
	Діаграми		Розділ 11			
127	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 44			
128- 129	Читаємо діаграми	2	ст. 45-48, 49-50	ст. 59-64		
130	Діагностувальна робота	1	ст. 51-53	ст. 65		
131	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 54	ст. 66		

132	Узагальнення і систематизація	1				
133	Підсумок 5	1		ст. 67-72		
	Звичайні дроби		Розділ 12			
132	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 55			
133-136	Звичайні дроби, що мають однакові значення	4	ст. 56-57, 58-61, 62	ст. 73-78		
137-140	Порівнюємо та упорядковуємо звичайні дроби	4	ст. 63-68, 69-73, 74	ст. 79-86		
141-145	Додаємо та віднімаємо звичайні дроби	5	ст. 75-77, 78-80, 81-82	ст. 87-94		
146	Діагностувальна робота	1	ст. 82-85	ст. 95		
147	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 86	ст. 63-66		
148	Узагальнення і систематизація	1				
	Час		Розділ 13			
149	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 87			
150-152	Визначаємо та записуємо час	2	ст. 88-90, 91	ст. 97-98		
153-155	Переводимо години у хвилини, і навпаки	3	ст. 92-94	ст. 99-100		
156-157	Визначаємо тривалість події, час її початку та закінчення	2	ст. 95-100	ст. 101-104		
158-160	Розв'язуємо задачі	3	ст. 101-102, 103	ст. 105-114		
161	Діагностувальна робота	1	ст. 104-105	ст. 115		

162	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 105	ст. 116		
163	Узагальнення і систематизація	1				
164	Підсумок 6	1		ст. 117-122		
	Кути		Розділ 14			
165	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 106			
166-169	Ознайомлюємося з кутами	4	ст. 107-110, 111	ст. 123-124		
170	Діагностувальна робота	1	ст. 112	ст. 125		
171	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 113	ст. 126		
172	Узагальнення і систематизація	1				
	Перпендикулярні і паралельні прямі		Розділ 15			
173	Згадаймо Перевіримо	1	ст. 114			
174-177	Будуємо перпендикулярні прямі	4	ст. 115 – 118, 119-120	ст. 127-132		
178-181	Будуємо паралельні прямі	4	ст. 121-124, 125-126	ст. 133 - 138		
182-183	Будуємо горизонтальні та вертикальні прямі	2	ст. 127-128			
184	Діагностувальна робота	1	ст. 129-130	ст. 139		
185	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 130	ст. 140		
186	Узагальнення і систематизація	1				
	Площа і периметр		Розділ 16			
187	Згадаймо	1	ст. 131			

	Перевіримо					
188-189	Ознайомлюємося з площею	2	ст. 132-134, 135	ст. 141-146		
190-193	Одиниці площі (см ² і м ²)	4	ст. 136 – 137, 138-139	ст. 147-150		
194-197	Визначаємо периметр і площу фігур	4	ст. 140-143, 144	ст. 151-152		
198-200	Більше про периметр	3	ст. 145-146	ст. 153-158		
201-203	Знаходимо площу прямокутника	3	ст. 147-148, 149	ст. 159-164		
204	Діагностувальна робота	1	ст. 150-152	ст. 165		
205	Розвиток логічного мислення учнів	1	ст. 152	ст. 166		
206	Узагальнення і систематизація	1				
207	Підсумок 7	1		ст. 167-172		
208	Семестрове оцінювання	1		ст. 173-184		
209-210	Підсумкові уроки	2				