

	Урок №	Дата	Тема
I семестр			
Змістова лінія «Людина»			
Тиждень I. Я та інші			
1.	1		Мій клас
2.	2		Як я расту?
3.	3		Спільно — це як?
4.	4		Ми різні
5.	5		Мої права та обов'язки
6.	6		Я подорожую Європою
7.	7		Досліджуємо зовнішність інших людей
Тиждень II. Я планую			
8.	1		Години та хвилини
9.	2		Як приборкати час
10.	3		Плануємо
11.	4		Які бувають годинники?
12.	5		Я — дослідник (сонячний годинник)
13.	6		Я — винахідник (виготовляємо клепсидру)
14.	7		Славетні українці
Тиждень III. Інформація та людина			
15.	1		Якою буває інформація?
16.	2		Оцінюємо інформацію
17.	3		Джерела інформації
18.	4		Істинне та хибне
19.	5		Що таке фантазія?
20.	6		Я фантазер
21.	7		Як передавати інформацію на відстань
Тиждень IV. Досліджую власне тіло			
22.	1		Наше дивовижне тіло
23.	2		Скелет і м'язи
24.	3		Дихати, щоб жити
25.	4		Серце і судини
26.	5		Їсти, щоб жити
27.	6		Мозок і нерви
28.	7		Лепбук «Наше тіло»
Тиждень V. Моє здоров'я			
29.	1		Проект «Навіщо нам молочні зуби»
30.	2		Проект «Навіщо нам молочні зуби»
31.	3		Проект «Навіщо нам молочні зуби»
32.	4		Проект «Навіщо нам молочні зуби»
33.	5		Проект «Навіщо нам молочні зуби»
34.	6		Проект «Навіщо нам молочні зуби»
35.	7		Проект «Навіщо нам молочні зуби»
Змістова лінія «Рослини»			
Тиждень I. Будова рослин			
36.	1		Рослини — живі організми
37.	2		Світ рослин

38.	3		Найголовніша частина рослини
39.	4		Яка частина рослини допомагає водоймам?
40.	5		Як рослини «готують собі їжу»?
41.	6		Рослини восени
42.	7		Осінній вернісаж
			Тиждень II. Я — садівник
43.	1		Осінній сад
44.	2		Найсмачніше яблуко
45.	3		Як виростити яблуньку
46.	4		Садівник я, садівник...
47.	5		Вирощуємо кукурудзу
48.	6		Осінь усьому рахунок веде
49.	7		В осінньому квітнику
			Тиждень III. Бережемо ліс
50.	1		Які бувають ліси?
51.	2		Які дерева є в лісі?
52.	3		Ліси — запорука життя на планеті
53.	4		Лісові скарби
54.	5		Хто доглядає за лісом?
55.	6		Безпека в лісі
56.	7		Мініпроект «Нам потрібні ліси»
			Тиждень IV. Дерево як матеріал
57.	1		Різьблене мереживо
58.	2		Про що розкаже дерево
59.	3		Що виготовляють із деревини
60.	4		Історія одного стільця
61.	5		Чарівні сірники
62.	6		Будиночок для песика
63.	7		Які матеріали дібрати?
			Тиждень V. Рослини і мистецтво
64.	1		«Живі» квіти
65.	2		Описую рослини
66.	3		Подорож до картинної галереї
67.	4		Рослини у казках
68.	5		Мистецька математика
69.	6		У музеї рослин
70.	7		Створюємо моделі рослин
			Змістова лінія Тварини
			Тиждень I. Хто де живе?
71.	1		Царство тварин
72.	2		Чи потрібен тваринам дім?
73.	3		Розселення тварин
74.	4		Мешканці тропічних лісів
75.	5		Подорож до Антарктиди
76.	6		Мешканці Антарктиди
77.	7		Наш спільний дім — Земля
			Тиждень II. Як живляться тварини?
78.	1		Чи всі тварини харчуються однаково?
79.	2		Чому у птахів такі різні дзьоби?
80.	3		Про що можуть розповісти лапи птахів?

81.	4		Є така професія — фермер
82.	5		Математика на фермі
83.	6		Цікавий світ тварин
84.	7		Хто там шарудить у кущах?
			Тиждень III. Ми прийшли до зоопарку
85.	1		Плануємо поїздку
86.	2		У зоопарку
87.	3		У гості до сірого велетня
88.	4		Хто працює в зоопарку
89.	5		Забавки для тварин
90.	6		Гра «Мій зоопарк»
91.	7		Гра «Мій зоопарк»
			Тиждень IV. Доглядаю за акваріумними рибками
92.	1		Що таке акваріум?
93.	2		Які рибки живуть в акваріумі?
94.	3		Чому саме рибки?
95.	4		Я хочу завести рибку
96.	5		Раз рибка, два рибка...
97.	6		Цікаве, дивовижне, незвичайне...
98.	7		Мініпроект «Декоративний акваріум»
			II семестр
			Тиждень V. Тварини в різні пори року
99.	1		Зміни в житті тварин
100.	2		Білосніжний красень
101.	3		Від пуголовка до жабки
102.	4		Влітку — сірий, взимку — білий
103.	5		Де знайти равлика взимку?
104.	6		Літо, осінь, зима, весна і знову літо...
105.	7		Оцінювання навчальних досягнень учнів. Тестування
			Змістова лінія «Земля»
			1. Тиждень I. Я — астроном
106.	1		Словник астронома
107.	2		Моя галактична адреса
108.	3		Планети Сонячної системи
109.	4		Досліджуємо сузір'я
110.	5		Як працює ракета?
111.	6		Космічний квест «Наближаємося до зірок»
112.	7		Космічний квест «Наближаємося до зірок»
			Тиждень II. Сонце і світло
113.	1		Подорож Сонця небосхилом
114.	2		Чому ми бачимо предмети?
115.	3		Досліджуємо тінь
116.	4		Навіщо штори на вікні?
117.	5		Чому зорі ми бачимо лише вночі?
118.	6		Чому Місяць різний?
119.	7		Кольоровий світ
			Тиждень III. Досліджую земну поверхню
120.	1		Над поверхнею Землі
121.	2		Чи можна клімат назвати погодою?

122.	3		Що так тисне в атмосфері?
123.	4		Чому в різних місцях планети різний клімат?
124.	5		Чи можна передбачити погоду?
125.	6		Я — синоптик
126.	7		Що я можу зробити для своєї планети?
			Тиждень IV. Які бувають камінці?
127.	1		Дивовижне під ногами
128.	2		Гірські породи та мінерали
129.	3		Чи розчиняються камені?
130.	4		Чи можуть камені горіти?
131.	5		Про що можуть розповісти камені?
132.	6		Будівельні матеріали
133.	7		Кам'яні загадки світу
			Змістова лінія «Повітря»
			Тиждень I. Чи всім потрібне повітря?
134.	1		Що я знаю про повітря?
135.	2		Досліджуємо властивості повітря
136.	3		Повітря для життя людини
137.	4		Чому я позіхаю?
138.	5		Дихання і спорт
139.	6		Як дихають різні тварини?
140.	7		Створення інтелектки «Що ми знаємо про повітря»
			Тиждень II. Як повітря рухається?
141.	1		Що змушує повітря рухатися?
142.	2		Про що я мрію?
143.	3		Урок-екскурсія «Мрії повинні збуватися»
144.	4		Вітер
145.	5		Холодно — тепло
146.	6		Вітер і погода
147.	7		Які характеристики має вітер?
			Тиждень III. Повітря: користь та шкода
148.	1		Які бувають вітри?
149.	2		Повітря та вогонь
150.	3		Як людина використовує властивості повітря?
151.	4		Вітер та енергія
152.	5		Проект «Повітря навколо нас» (організація самостійного навчального дослідження)
153.	6		Проект «Повітря навколо нас» (організація самостійного навчального дослідження)
154.	7		Як очистити повітря?
			Змістова лінія «Вода»
			Тиждень I. Чому це рухається?
155.	1		Де ховається вода?
156.	2		Де починаються та закінчуються річки?
157.	3		Як утворилися озера?
158.	4		Що дзвенить у лісі?
159.	5		Які бувають озера?
160.	6		Водні ресурси України
161.	7		Куди течуть річки України?

			Тиждень II. Властивості води
162.	1		Як отримати воду з повітря?
163.	2		Фокуси із водою
164.	3		Розчиняємо
165.	4		Забруднення води
166.	5		Випаровування у житті рослин
167.	6		Що я знаю про повітря та воду? (підготовчий етап до уроку перевірки знань)
168.	7		Що я знаю про повітря та воду? (етап контролю та корекції знань)
			Тиждень III. Бережемо водні ресурси
169.	1		Прісна і солоня вода. Якої більше у природі?
170.	2		Як вода в природі може закінчитися?
171.	3		Яке значення має прісна вода для природи та людини?
172.	4		Що забруднює воду?
173.	5		Як потрібно економити водні ресурси?
174.	6		Мініпроект «Збережемо воду для майбутнього»
175.	7		Мініпроект «Збережемо воду для майбутнього»
			Змістова лінія «Системи»
			Змістова лінія «Людина та технічні пристрої»
			Тиждень I. Я буду екодім
176.	1		Що потрібно для існування організмів?
177.	2		Природні системи
178.	3		Знайомтеся, екодім
179.	4		Проектуємо екодім
180.	5		Будуємо екодім
181.	6		Спостерігаємо
182.	7		Весняна екскурсія
			Тиждень II. Як це влаштовано?
183.	1		Поїзд, паровоз, локомотив, електричка: в чому відмінності?
184.	2		Чи має пара силу?
185.	3		Який вигляд мали перші потяги?
186.	4		Досліджуємо роботу кривошипа
187.	5		Як це підняти?
188.	6		Яка сила рухає механізм?
189.	7		Механізми своїми руками
			Тиждень III. Я — інженер
190.	1		Домашні помічники
191.	2		Корисні речі
192.	3		Я — винахідник
193.	4		Я — інженер!
194.	5		Проектуємо телевізор
195.	6		Проектуємо телевізор (Виготовляємо макет)
196.	7		Порівнюємо та оцінюємо (Фестиваль кіноісторій)
			Тиждень IV. Екосистеми
197.	1		Як Сова Корові допомагала
198.	2		Природні зони України
199.	3		Як пов'язані між собою рослини і тварини у лісі?
200.	4		Що загрожує степам?
201.	5		Репортаж «Наш екодім» (підсумки роботи з екодомом)
202.	6		Репортаж «Наш екодім» (підсумки роботи з екодомом)

203.	7		Тематичне оцінювання
Проекти			
Тиждень I. Мій корисний ланч-бокс			
204.	1		Чи важливо те, що ти їси?
205.	2		Які корисні речовини сховані у продуктах?
206.	3		Червона сторінка
207.	4		Що це таке корисне?
208.	5		Які злаки я знаю?
209.	6		А зелене — це неспіле?
210.	7		Різнокольорова сторінка
Тиждень II. Технологічний			
211.	1		Мій шкільний обід
212.	3		Презентуємо
213.	4		Чи можуть страви бути витворами мистецтва?
214.	5		Приготування бутербродів
215.	6		Рольова гра «Зелене кафе»
216.	7		Рольова гра «Зелене кафе»
Тиждень III. Діагностувальний			
217.	1		Хто правий?
218.	2		Працюємо спільно
219.	3		Утвори пару
220.	4		Хто такий — успішний учень?
221.	5		Діагностувальна робота
222.	6		Усний журнал «Я — дослідник»
223.	7		Усний журнал «Я — дослідник»